

Konzervatoř a Vyšší odborná škola Jaroslava Ježka

Praha 4 – Braník, Roškotova 4

Výroční zpráva



Školní rok 2011/2012

Obsah

I.	Základní údaje o škole	1
II.	Pracovníci právnické osoby	5
1)	Pedagogičtí pracovníci	5
2)	Nepedagogičtí pracovníci školy	6
III.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	7
1)	Počty tříd/studijních skupin a počty žáků	7
2)	Průměrný počet žáků na studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)	8
3)	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)	8
4)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)	9
5)	Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí	10
6)	Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2012/2013	11
7)	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	12
8)	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	12
9)	Vzdělávání nadaných žáků a studentů	13
10)	Ověřování výsledků vzdělávání	13
11)	Školní vzdělávací programy	13
12)	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	14
13)	Vzdělávací programy VOŠ	14
IV.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (domovy mládeže)	14
	Domov mládeže	14
V.	Aktivity právnické osoby	16
1)	Výchovné a kariérní poradenství	16
2)	Prevence sociálně patologických jevů	16
3)	Ekologická výchova a environmentální výchova	17
4)	Multikulturní výchova	17
5)	Výchova k udržitelnému rozvoji	17
6)	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	17
7)	Mimoškolní aktivity	17
8)	Soutěže	18
9)	Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů	18
10)	Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery	19
11)	Další vzdělávání realizované právnickou osobou	20
12)	Další aktivity, prezentace	20
13)	Využití školských zařízení v době školních prázdnin	22
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	22
VII.	Základní údaje o hospodaření školy	25

Výroční zpráva za školní rok 2011/2012

I.

Základní údaje o škole

1. Konzervatoř a Vyšší odborná škola Jaroslava Ježka

2. Ředitel školy: Mgr. Milan Purnoch, telefon 241 046 946
Statutární zástupce ředitele Mgr. Marek Sichrovský, telefon 241 046 919
Zástupce ředitele Jiří Kulišev, telefon 241 046 932

3. Webové stránky právnické osoby
www.kjj.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
 - a) Konzervatoř: ve školním roce 2011/2012 měla cílovou kapacitu 350 žáků
 - b) Vyšší odborná škola: ve školním roce 2011/2012 měla cílovou kapacitu 84 žáků
 - c) Domov mládeže KJJ: ve školním roce 2011/2012 měl cílovou kapacitu 100 lůžek

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoře a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Konzervatoř	82-44-M/001	Hudba – zaměření Populární hudba (denní)	340	
	82-44-M/001	Hudba – zaměření Populární hudba (kombinované)	20	Nebyl vyučován
	82-44-N/001	Hudba – zaměření Populární hudba (denní)	340	
	82-44-N/001	Hudba – zaměření Populární hudba (kombinované)	20	Nebyl vyučován
	82-47-M/001	Dramatické umění - zaměření Muzikál	180	
	82-47-N/001	Dramatické umění - zaměření Muzikál	180	
	82-45-M/001	Hudba-zaměření Zpěv (kombinované)	10	Nebyl vyučován
	82-45-N/001	Hudba-zaměření Zpěv (kombinované)	10	Nebyl vyučován
Vyšší odborná škola	82-47-N/002	Tvorba textu a scénáře	60	
	82-44-N/001	Hudba - zaměření Jazz	60	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012
 Ve školním roce 2011/2012 nebyly provedeny žádné změny ve skladbě oborů vzdělávání.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- budova školy, Praha 4, Roškotova 4
- budova AMU, Praha 1, Malostranské nám. 12 (zvuková učebna)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Konzervatoř a Vyšší odborná škola Jaroslava Ježka je umístěna v objektu, který tvoří dvě budovy o šesti podlažích, vzájemně spojené dvojpodlažní chodbou. Celá stavba je z betonových panelů. Prostory budovy byly celkovou rekonstrukcí dokončenou v roce 2003 upraveny pro potřebu vzdělávání v konzervatoři.

Materiální základnu školy, zejména nástrojový fond, je potřebné neustále doplňovat a vyměňovat staré a nevyhovující nástroje za nové. Materiální zajištění se odvíjí od požadavků jednotlivých vyučujících.



Ve školním roce 2011/2012 bylo pro oddělení Hudební teorie a Všeobecně vzdělávacích předmětů pořízeno pět tabulí zn. TRIPTYCH. Současně byly provedeny malířské a hlavně pak akustické práce v učebnách Hudební teorie. Pro muzikálové oddělení byl pořízen mobilní povrch Artefol pro výuku tance (baletizol). Do školního nahrávacího studia byla pořízena nová zvuková karta.

Značnou investicí bylo dále pořízení 47 ks nových váleňd a sedací souprava pro Domov mládeže.

Začátkem školního roku 2011/2012 se povedlo realizovat výběrové řízení na dodávku nových PC pro kancelářské použití. Došlo tak k modernizaci a sjednocení uživatelského prostředí v kancelářích. Pro potřeby ekonomického úseku a IT byly zakoupeny 3 notebooky.

Na základě výběrového řízení (firmy KAST, s.r.o., PosAmze, s.r.o., **Fascon, s.r.o. - vítěz**) ze dne 24. 4. 2012 byla zakoupena nová kopírka Xerox WorkCentre 7530 do knihovny a rozmístěny černobílé stroje Xerox WorkCentre 123 po budově spolu s instalací nové verze systému SafeQ.

Během prázdnin byla provedena optimalizace využití a umístění aktivních prvků Wi-Fi sítě. Přitom vznikly 2 nové Wi-Fi sítě s SSID KJJ_workshop a KJJ_free. Toto uspořádání bude lépe vyhovovat použití Wi-Fi pro akce typu „dílna“ a návštěvníkům (ale i pro běžné uživatele), kteří tak budou mít méně starostí s nastavením připojení.

Kancelář správců sítě byla stavebně propojena s původní místností 109B, čímž vznikl funkční celek. Toto opatření je součástí změn v uspořádání kanceláří na úseku FSO.

9. Školská rada

Ve školním roce 2005/2006 v souladu se školským zákonem byly zřízeny dvě školské rady: Školská rada KJJ a Školská rada VOŠ.

Členové školské rady konzervatoře v roce 2011/2012

Vladimíra Lesenská	zákonný zástupce nezletilé studentky
Jan Linhart	pedagog
Kamil Janský	zástupce studentů
Ivan Bednář	MHMP
Markéta Reedová	MHMP
Jiří Kulišev	pedagog

Členové školské rady konzervatoře v roce 2011/2012 po volbách v červnu 2012

Mgr. Ludmila Štvánová	MHMP	Ludmila.Stvanova@praha.eu
Jan Linhart	pedagog - předseda	linhart.jan@kjj.cz
Mgr. David Šugárek	pedagog	
Lenka Dundrová	studentka	
Jan Ševčík	student	

Členové školské rady VOŠ 2011/2012

Ivan Bednář	MHMP
Marek Stašek	pedagog
Pavel Jonák	zástupce studentů
Markéta Reedová	MHMP

Členové školské rady VOŠ 2011/2012 po volbách v červnu 2012

Jakub Zomer	pedagog – předseda	jakub.zomer@email.cz
Robin Král	pedagog	
Hana Drbalová	studentka	
Veronika Zimová	studentka	

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Konzervatoř	3	3	121	101,9	8	3,5	7	8,3
VOŠ	3	3	17	10,8	1	0,4	7	5,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Konzervatoř	kvalifikovaných	136	97,8
	nekvalifikovaných	3	2,2
VOŠ	kvalifikovaných	17	94,4
	nekvalifikovaných	1	5,6

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2011	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
157	/	6	53	27	25	46

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	8	Hudební vzdělávání	25	čeští a zahraniční umělci
doplňkové pedagogické studium	9	Hudební vzdělávání anglický jazyk doktorantské studium	20	ČVUT, Fakta, HAMU, FF UK
školský management	2	Funkční studium Výchovné poradenství	2	Fakta, PedF UK
rozšiřování aprobace		Splnění kvalifikačních předpokladů	6	FF UK, Univerzita J. E. Purkyně, NIDV, Vzdělávací institut Středočeského kraje, DAMU
jiné	1	První pomoc	30	VOŠ zdravotnická

f) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	/
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
18	17,2

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	26	účetnictví, personalistika, majetek, archivnictví, zákoník práce, mzdová problematika, vyhl. 50/1958	9	Anag, Paris, Gordic, AVDO, Odborconsult, Euridika, Stř. vzdělávací centrum Morava
jiné (uvést jaké)		-		-

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
konzervatoř	30/5	281
vyšší odborná škola	6/2	54

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

Konzervatoř

- přerušili vzdělávání: 20
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 8
- sami ukončili vzdělávání: 12
- vyloučení ze školy: 4
- nepostoupili do vyššího ročníku: 9 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny: 0

Vyšší odborná škola

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 14
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny: 0

b) vzdělávání při zaměstnání

Tato forma vzdělávání není ve škole zavedena.

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Konzervatoř	9,4/56,2	1,98
VOŠ	9/27	3,17

b) vzdělávání při zaměstnání

Tato forma vzdělávání není ve škole zavedena.

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Konzervatoř	počet žáků/studentů celkem	20	13	13	12	19	17	20	14	13	8	37	17	4	207
	z toho nově přijatí	4	2	2	4	4	4	5	3	3	3	12	4	1	51
VOŠ	počet žáků/studentů celkem	0	0	3	2	1	0	1	4	4	1	10	2	2	30
	z toho nově přijatí	0	0	2	1	0	0	1	3	1	0	6	0	0	14

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	KONZERVATOŘ	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	61
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	8
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		208
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		82,2 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		71,67
z toho neomluvených		2,43

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	KONZERVATOŘ	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		37	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	18	0
	prospěl	18	0
	neprospěl	1	0

Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	KONZERVATOŘ	ABSOLUTORIA		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
	počet žáků, kteří konali zkoušku	36	0	
	z toho konali zkoušku opakovaně	4	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	17	0
		prospěl	17	0
		neprospěl	2	0

škola	VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA	ABSOLUTORIA		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
	počet žáků, kteří konali zkoušku	15	0	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6	0
		prospěl	3	0
		neprospěl	6	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2012/2013

Konzervatoř 82 Umění a užité umění		82 – 44 – P/01 Hudba	82 – 44 – P/01 Hudebně dramatické umění	82-45-P/01 Zpěv (kombinované studium)
přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	160	48	35
	počet kol přijímacího řízení celkem	4	2	1
	počet přijatých celkem	65	16	6
	z toho v 1.kole	50	15	6
	z toho ve 2.kole	8	1	0
	z toho v dalších kolech	7	0	0
	z toho na odvolání	2	0	1
	počet nepřijatých celkem	74	20	20
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	0	0	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok	0	0	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok	0	0	0

Vyšší odborná škola 82 Umění a užité umění		82 – 44 – N/01 Hudba zaměření jazz	82 – 47 – N/02 Tvorba textu a scénáře
přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	47	20
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	2
	počet přijatých celkem	16	9
	z toho v 1.kole	16	9
	z toho ve 2.kole	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0
	z toho na odvolání	0	0
	počet nepřijatých celkem	31	11
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	0	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok	0	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Konzervatoř	země	žáků
	Slovensko	11
	Rakousko	1
	Rusko	1

VOŠ	země	žáků
	Slovensko	5
	Bělorusko	1
	Rusko	1

Ve všech případech se jedná o studenty, kteří již delší dobu v České republice pobývají a jejich jazykové schopnosti jsou na takové úrovni, že jim studium v českém jazyce nedělá žádné potíže.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Pojmem žáci se speciálními vzdělávacími potřebami označujeme ve smyslu školského zákona žáky se zdravotním postižením, zdravotním nebo sociálním znevýhodněním. Přístup k výchově a vzdělávání žáků s určitými speciálními vzdělávacími potřebami se v posledních letech radikálně mění, je prosazována tendence k integraci těchto žáků do běžných školních kolektivů, což přispívá jak k jejich socializaci a připravenosti na běžný občanský život, tak k lepšímu přístupu majoritní společnosti k lidem se zdravotním postižením, sociálním či jiným znevýhodněním.

Ve vzdělávání v konzervatoři v oborech hudba, zpěv, hudebně dramatické umění se můžeme setkat především se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, se žáky z odlišného kulturního prostředí, ale i se žáky s určitým typem zdravotního postižení.

Ve vzdělávání těchto žáků škola:

- Respektuje osobnost a potřeby žáka a zohledňuje jeho znevýhodnění.
- Volí vhodné metody a formy výuky a hodnocení (individuální tempo, nahrazení psaní dlouhých textů testy, speciální formy zkoušení aj.), popř. i individuální vzdělávací plán, případně kompenzační pomůcky (počítače – korektury textu, barevné čtení, grafické počítačové programy aj.). Žáci s poruchami učení by měli přicházet ze škol poskytujících základní vzdělání s vytvořeným systémem nápravných postupů, kompenzačních postupů a pomůcek atd. Jejich respektování, rozšiřování a modifikace jim napomůže absolvovat úspěšně studium v plném rozsahu.
- Vytváří příznivé sociální klima, předchází negativním jevům v sociálním začlenění a sebepojetí těchto žáků. Seznamuje se se specifikou těchto žáků také ostatní žáky a vede je k prosociálnímu chování.
- Spolupracuje s rodiči žáků, se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími odborníky.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání a rozvoj mimořádně nadaných – talentovaných žáků je stěžejním posláním konzervatoří a projevuje se v celkové organizaci a strategii vzdělávání. Nejedná se přitom pouze o rozvoj profesní orientace žáků, ale také o rozvoj jejich osobnosti. Je třeba počítat také s tím, že i když do konzervatoří přicházejí žáci talentovaní a s výrazným zájmem o studium oboru, můžeme se ve vzdělávacím procesu setkat s problémy vyplývajícími např. z celkového rozvoje osobnosti a sebepojetí žáků a jejich vztahu k okolí, nebo ze vztahu k učení.

Mimořádně nadaní – talentovaní žáci se projevují jako výrazné osobnosti, což ovšem může mít svá negativa, zejména v sociálně komunikativní oblasti. Mohou mít např. problémy v sebepojetí a sebehodnocení (někdy neadekvátně zvyšované rodiči), být přecitlivělí na kritiku a hodnocení druhých, obtížně navazovat vztahy s druhými lidmi. Ne vždy jsou tito žáci přijímáni s pochopením svými vrstevníky nebo i dospělými, problémy mohou nastat i v komunikaci s učiteli. Někteří žáci mohou mít problémy také při zvládnání některých částí studia. Zatímco v činnostech, pro které mají mimořádné nadání nebo o které mají vysoký zájem, vykazují vynikající výsledky, mohou v jiných činnostech nebo vzdělávacích oblastech prokazovat průměrné nebo slabé výsledky. Příčinou může být jednak nerovnoměrné rozložení času věnovanému jednotlivým studijním disciplínám (k tomu může přistupovat i fyzická nebo psychická únava), jednak i to, že se neumějí efektivně učit, učivo nepovažují za důležité a přínosné, podceňují procvičování a opakování učiva nebo řešení jednoduchých úkolů, preferují vlastní tempo a způsob učení, zatímco společné tempo a frontální způsob výuky je zpomalují a demotivují aj. Je tedy důležité diagnostikovat a průběžně sledovat problémy jednotlivých žáků, věnovat systematickou pozornost rozvoji osobnosti žáka a jeho začleňování do kolektivu. Žáci by měli být připraveni i na to, že jejich pracovní uplatnění nemusí odpovídat jejich nynějším představám. Rovněž je důležité, aby škola znala vývoj žáka již na základní škole, dosavadní způsob práce se žákem i rodinné prostředí. Významná je spolupráce všech učitelů, kteří mimořádně nadaného žáka vyučují.

Škola může umožnit těmto žákům rozšířenou výuku některých předmětů, vytvářet skupiny těchto žáků s přizpůsobeným tempem a metodami výuky, popř. umožnit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Ředitel školy může, za podmínek daných školským zákonem, přeřadit mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2011/2012 nebylo realizováno.

11. Školní vzdělávací programy

Ve škole je vyučováno podle učebních plánů, které byly MŠMT schváleny speciálně pro KJ s účinností od 1. září 2005. Tyto plány byly vytvořeny na základě dlouhodobých zkušeností a na základě připomínek a požadavků jednotlivých oddělení školy. Modernizace výuky a stále se rozvíjející obory vzdělání však vyžadují neustále drobné úpravy, které jsou zapracované do školních vzdělávacích programů.

Všichni pedagogové školy se zapojili do náročné přípravy a tvorby ŠVP pro konzervatoř, které vejdu v účinnost ve školním roce 2012/2013.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Hlavním cizím jazykem, který se vyučuje na KJJ, je anglický jazyk. Tento jazyk je stěžejní vzhledem k zaměření konzervatoře na populární a jazzovou hudbu. Dle učebních plánů je v 2 - 4. ročníku dotace 3 hodiny týdně a v 5. - 6. ročníku 2 hodiny týdně.

Všichni studenti byli zahrnuti do vzdělávání v rámci podpory B – další (rozšiřující) vzdělávání hlavního (anglického) jazyka – výuka byla provedena kvalifikovaným rodilým mluvčím. To znamená, že výuka anglického jazyka byla navýšena celkově o 1 hodinu.

Specifikou výuky jazyků je její provázanost s hlavním oborem, kde moderní hudba je většinou provázena texty v anglickém jazyce.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Ve školním roce 2006/07 byly v souladu s ustanovením nového školského zákona zpracovány i učební dokumenty pro VOŠ.

Vzdělávací program 82-44-N/01 Hudba – zaměření Jazz byl akreditován s platností do 30. června 2013.

Vzdělávací program 82-47-N/02 Tvorba textu a scénáře byl rovněž akreditován s platností do 30. listopadu 2013.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domovy mládeže)

1. Domovy mládeže

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		Počet ložnic
Celkem		41
v tom	1 až 3 lůžkových	41
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		2

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	9	0
SOŠ	0	0
konzervatoř	89	89
SOU, OU a U	0	0
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	2	2
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	100	91

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2011/2012	kapacita	naplněnost v %
100	100	100

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

žádosti		důvody
celkem	118	
nebylo vyhověno	18	nedostatečná kapacita DM

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

Během školního roku 2011/2012 odešlo z domova mládeže celkem 27 žáků.

Důvody odchodů: nalezení jiného ubytování, rodinné důvody, ukončení studia, přerušování studia, umělecká činnost, zdravotní důvody.

f) Další údaje o ubytovaných

Domov mládeže poskytuje ubytování žákům a studentům od 15 do 24 let ve dvou patrech školy. Jedno patro je určeno žákům do 18 let věku, druhé patro pak nad 18 let.

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V době letních prázdnin jsou ubytovací kapacity domova mládeže využívány pro ubytování účastníků Letní jazzové dílny, jako hostel pro cizince, kteří se v Praze zúčastňují různých kulturních akcí, a dále i žáků školy, kteří jsou v Praze vázáni povinnostmi plynoucími z jejich umělecké činnosti.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Konzervatoř a Vyšší odborná škola Jaroslava Ježka nabízí výchovné a kariérní poradenství v několika oblastech. Nabídku zajišťuje tým vybraných pedagogů, soustředěných kolem vedoucí vychovatelky internátu paní A. Konvičkové a Mgr. M. Sichrovského, oborového pedagoga vyučujícího psychologii na oddělení VVP, který rovněž odpovídá za organizaci výchovného poradenství a v roce 2011/2012 nastoupil ke specializačnímu studiu Školní poradenské služby při Pedagogické fakultě UK.

Významnou oporou pro jejich práci jsou včasné informace ze studijního oddělení, zajišťované paní H. Novotnou, která eviduje nemoci, absence, studijní výsledky, ale též mimořádně kvalitní výsledky studentů celé školy.

Pomoc a podpora se studentům nabízí v k tomu určených konzultačních hodinách; studenti však mohou také využít elektronické pošty a telefonu či si domluvit individuální setkání. Kontakty na užitečné organizace (LATA, Dům světla apod.) jsou také vyvěšeny na nástěnkách před kabinetem vedoucího VVP.

Kariérnímu poradenství slouží nástěnka s aktuálními informacemi na oddělení VVP a knihovna. Informace o profesních možnostech jsou také pravidelně předávány během výuky ON, IKT či metodiky.

Školu pravidelně navštěvuje PhDr. Rynešová z PPP. Mgr. Sichrovský a A. Konvičková se pravidelně zúčastňují seminářů a školení pořádaných PhDr. Masákovou, vedoucí pražských PPP.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole jsou dostupné užitečné adresy a telefonní čísla, u výchovného poradce jsou k dispozici kontakty na Linku důvěry, Linku bezpečí, Help Line (AIDS), je zde seznam ordinací AT, poraden pro rodinu apod.

Studenti mohou o samotě hovořit o svých problémech s výchovným poradcem, ale i s ostatními pedagogy sboru, ke kterým cítí důvěru. Ke konzultaci mohou přizvat i své rodiče. Studentům je nabízen i kontakt na PPP.

Informace o atmosféře ve škole, zneužívání návykových látek a šikaně jsou pravidelně získávány pomocí anonymních dotazníků, které studenti vyplňují.

Prevence sociálně patologických jevů je také systémovou náplní výuky hodin didaktiky, pedagogiky, psychologie a občanské nauky. K prevenci jsou během výuky využívány i různé materiály, které jsou k dispozici v knihovně a v kanceláři výchovného poradce.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola se snaží vést studenty k ekologickému a na trvale udržitelný rozvoj zaměřenému chování. Usiluje o takové chování, které spoluvytváří prostředí, jež neohrožuje přírodu a nedevastuje surovinové zdroje.

V budově školy je přísně zakázáno kouření, studenti jsou vyzváni k tomu, aby třídili odpad (na chodbách jsou k tomu k dispozici nádoby). Vztahu k životnímu prostředí je věnováno několik hodin v rámci výuky o zdravém životním stylu v hodinách pedagogiky a občanské nauky. Podobně v hodinách věnovaných dějinám kultury (Historicko-estetický seminář), Dějinám divadla a Dějinám hudby jsou studenti vedeni k tomu, aby cítili spoluodpovědnost za kulturní a historické hodnoty a usilovali o jejich ochranu pro další generace.

4. Multikulturní výchova

Škola zorganizovala projekt **Občan v demokratické společnosti**

- Spolupráce s organizací Člověk v tísni, která poskytla materiál k výuce, kdy se naplnilo formou exkurze do Národního divadla, Parlamentu ČR a slohové práce téma z multikulturní oblasti: „Smysl národnosti v 21. Století.“
- Spolupráce s Evropským domem v Praze formou oslovení a zkontaktování v rámci dnu Evropské unie – zaslání materiálu

Škola zorganizovala projekt **Prezentační dovednosti a interpretace**

- Studenti si vybrali v rámci předmětu českého jazyka autora ze světové střeoevropské literatury, provedli analýzu a formou soutěže před odbornou porotou proběhlo vyhodnocení, přičemž téma bylo: „Co je střední Evropa dle definice Milana Kundery.“

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola zorganizovala v rámci environmentální výchovy projekt **Občan a životní prostředí**

- Exkurze do Sběrného dvora hlavního města Prahy
- Exkurze do Ústřední knihovny hlavního města Prahy, kdy si studenti vypůjčili knihy s tématem ochrana přírody a vypracovali prezentace na dané téma, které následně představili ve třídě
- Oslovení a zkontaktování energetické společnosti ČEZ za účelem získání materiálu k trvale udržitelnému rozvoji

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Školy v přírodě a sportovní kurzy škola neorganizuje. Mezi vzdělávací a poznávací akce lze počítat jednotlivé organizované návštěvy kulturních památek v Praze a výjezdy žáků v rámci mezinárodní spolupráce.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) nesouvisející s výukou škola nepořádá.

8. Soutěže

- Mezinárodní klavírní soutěž F. Liszta (Budapešť)
T. Stachová - absolutní vítězství
J. Otáhalová - cena za interpretaci skladby F. Liszta
M. Worek - cena za interpretaci skladby O. Messiena
prof. I. Kondratěnko - cena pro nejlepšího pedagoga
- Mezinárodní soutěž ve 4-ruční hře (Karlovy Vary, Selb)
T. Stachová, O. Punko, J. Otáhalová - 1. Ceny
- Mezinárodní soutěž Citta di Barletta (Itálie)
T. Stachová - 2. cena
K. Pobořil a J. Otáhalová - 3. Cena
- Mezinárodní soutěž Piano Seasons in Prague
J. Otáhalová - absolutní vítěz
K. Pobořil, J. Otáhalová, O. Punko, T. Stachová - 1. ceny v sólové i čtyřruční hře
M. Worek a B. Hajná - 2. ceny
prof. I. Kondratěnko - cena pro nejlepšího pedagoga
- Mezinárodní soutěž Wiener klassik (Rakousko)
J. Otáhalová - 1. cena a cena za mimořádné provedení Lisztovy etudy
T. Stachová – 1. cena a cena za virtuositu
O. Punko - Grand Prix a cena za mimořádné provedení skladeb od S. Rachmaninova
J. Otáhalová - T. Stachová a O. Punko – T. Stachová – 1. ceny ve 4-ruční hře
prof. I. Kondratěnko - cena pro nejlepšího učitele a cena za mimořádné pedagogické mistrovství
- Czech Jazz Contest 2012 Dominik Klempár dvě první ceny – se skupinou J. Fečo Q a za nejlepší sólový výkon
- Významná ocenění na skladatelských soutěžích - Eliška Svobodová a Michal Worek

Ve škole jsou navíc v jednotlivých odděleních vypisované interní soutěže, které jsou účinným prostředkem pro motivaci žáků k dosažení co nejlepších tvůrčích a interpretačních výsledků.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve dnech 24. – 29.6. se škola (pedagog a dva studenti) zúčastnila meetingu IASJ (**Mezinárodní asociace jazzových škol**) v Grazu. Jedná se o setkání vybraných žáků a učitelů ze škol (středních, tak vysokých) věnujících se výuce jazzu.

Celý týden probíhají přednášky a studenti jsou zařazováni do ansáblů pod vedením renomovaných hráčů. Jsou pořádány přednášky pro učitele týkající jak pedagogických témat, tak témat osobnostního růstu – např. organizace času hudebníka/pedagoga.

Každý den jsou organizovány jam sessions, poslední dva večery jsou pak věnovány koncertům ansáblů, které v Grazu navíc natáčel rozhlas, a jsou dostupné online.

Celý program je velmi přínosný jak pro studenty, tak pro pedagogy. Časté je ale i to, že školy vysílají své zástupce, kteří školu propagují a představují ji potencionálním zájemcům. Celek potom účastníkům dává nejen prospěch na úrovni obohacení v rovině hráčské, ale motivuje k dalšímu studiu navazujících programů na vysokých školách.

V říjnu 2011 přijalo vedení KJJ pozvání zástupců Berklee College of Music k oficiální návštěvě. Cílem této návštěvy bylo prohloubení vzájemných vztahů, jejichž počátky se datují do roku 2010, kdy na půdě KJJ proběhlo v České republice historicky první přijímací řízení ke studiu na Berklee. V červnu 2012 pak zástupci KJJ přijali další významné pozvání na BIN summit (Berklee International Network) 24 evropských a světových hudebních škol zaměřených na výuku populární hudby a jazzu. Summit proběhl v Campusu Berklee College of Music ve španělské Valencii a pro KJJ je velkou poctou, že se stala čekatelkou na členství v BIN.

Ve škole v říjnu 2011 proběhly zkoušky a koncert Glen Buschmann Jazz Akademie z Dortmundu.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Žáci vyšších ročníků se zapojují do pedagogické činnosti v základních uměleckých školách po celé republice.

Škola pořádá dvakrát ročně Konzultační den pro rodiče studentů.

Konzervatoř a VOŠ udržuje následující dlouhotrvající spolupráce:

- MHMP Vánoční setkání s hudbou – prosinec 2011
- Dopravní podnik hl.m. Prahy Naladte se v metru – duben 2012
- Nová scéna Národního divadla kavárna NONA – pravidelné měsíční hraní
- Poslanecká sněmovna PČR výročí úmrtí T.G. Masaryka – březen 2011
- Městská knihovna v Praze závěrečný koncert – červen 2012
- Právnická fakulta UK koncert únor a květen 2012
- Správa Pražského hradu spolupráce na vzájemné propagaci – červen 2012
- DBK 30. výročí otevření – září 2011
- Americká obchodní komora Valná hromada – červen 2012
- Taiko Den s KJJ – prosinec 2011
- Yamaha sponzor letáků, semináře B. Cobhama a JežžFestu
- Kytary.cz sponzor JežžFestu
- Hotel Hilton koncert

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Další vzdělávání pedagogických pracovníků pro učitele ZUŠ	2	dospělí	ano
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

12. Další aktivity, prezentace

Muzikálové oddělení

- koncert studentů v jazzovém klubu „U Staré paní“
- Schola Pragensis
- seminář s muzikálovým režisérem Jozefem Bednárikem
- koncert šansonů Jindřichův Hradec
- předvánoční koncert Magistrát hl.města Prahy
- 5 představení hudební hry Světáci
- Hudba v metru Praha
- návštěva první dámy L. Klausové v divadle na Dobešce - na představení muzikálového oddělení Chorus Line
- závěrečný celoškolní koncert v Městské knihovně v Praze

Oddělení dechových a bicích nástrojů

- Život 90 Jazztet prof. B. Volf
- MHMP Láska ve výuce MHMP rezidence primátora - A. Dlapa kvartet
- DBK Týden neziskovek Jan Fečo - Kvartet
- Národní muzeum vernisáž výstavy P. Grau flétnový komorní soubor
- Poděbrady kolonáda Festival filmové hudby B. Volf Big band
- Divadlo pod Palmovkou koncert Big Band KJJ
- Život 90 Vítání léta Divadlo U Valšů - Jan Fečo kvartet
- památník na Vítkově vernisáž
- United Island Žofín 1.Combo, 2.Combo, 3.Big Band VOŠ, 4. Big Band KJJ, Dopr. skup. odd. M
- pietní akt M. Horáková Vyšehrad fanfáry studenti prof. Zahálky
- Muzeum hudby Muzejní noc - Big Band M. Svobody

Klavírní oddělení

- učitelé reprezentovali školu jako předsedové či členové porot soutěží a přehlídek a jako lektoři na master classes a kurzech v ČR i zahraničí
- návštěvy významných osobností, např. Briana Charretta, George Cremachiho, Petra Ostrouchova či Víta Fialy, přednášky a workshopy.

Oddělení strunných nástrojů

- výroční oslava DBK – areál Budějovická
- komorní recitál k výročí holocaustu – Městská knihovna v Praze
- výročí narození T. G. M. – Koncert Poslanecká sněmovna
- Hudba v metru – Rajská zahrada
- Libeňské jaro mladých – Miroslav Fiedler – sólový recitál, Klára Vytisková – sólový recitál, Lucie Kolmanová – sólový recitál, duo – Miroslav Fiedler, Klára Vytisková, kvartet – Miroslav Fiedler, Lucie Kolmanová, Barbora Priester, Klára Vytisková
- závěrečný koncert školy – Městská knihovna
- koncert v synagoze v Mnichově Hradišti
- vánoční koncert v Týništi n./Orlicí – Jana Lesenská
- vernisáž fotografií Lenky Lesenské v Unhošti -Jana Lesenská s klavírním doprovodem
- pořad "Karneval- pro Prahu 10" (KD Barikádníků)- - Kristýna Kleinová
- rádio CITY, pořad s názvem „Praha stoupá na Petřín“ - houslové duo: Kristýna Kleinová a Jana Lesenská

Oddělení skladby a dirigování

- koncert klavírního a skladatelského oddělení KJJ v sále B. Martinů. Hudba posluchačů a ve většině případů byla jimi i interpretována. Podařilo se i pořídit profesionální zvukový záznam.
- workshop s norským skladatelem Trygve Madsenem a koncert z jeho děl a skladeb posluchačů v sále Českého muzea hudby
- skladatelský koncert komorních skladeb v Muzeu A. Dvořáka. Díky úspěšnosti tohoto koncertu má škola možnost vystupovat zde velmi často.
- seminář o indické klasické hudbě Elen Kubičkové s konkrétními ukázkami
- seminář Latinsko americká hudba Petra Smetáčka

VOŠ – Jazz

- Workshop – Zdeněk Zdeněk (prezentace klávesových nástrojů K AUDIO (host Markéta Zdeňková)
- Pololetní a závěrečný koncert studentů – Jazz Dock
- Absolventské koncerty (Zdeňková M., Ptáčková E., Žabka K., Steinsdörfer J.)
- Veřejná vystoupení studentů v rámci Big Bandu VOŠ pod vedením M. Svobody

VOŠ – Tvorba textu a scénáře

- studenti oddělení se zúčastnili soutěže Dětská nota
- své pořady - čtení - uvedli studenti v klubu Unii jazz, v literární kavárně v Řetězové ulici, U Badyho, Pod Viktorkou, Carpe Diem, v Městské knihovně Brandýs n. Labem, v Knihovně Václava Štecha ve Slaném
- studenta M. Keroušová - nejužší výběr na Cenu J. Orteny za básnickou sbírku
- studentka T. Březinová - Cena Alfreda Radoka za divadelní hru
čestné uznání Evalda Schorma DILIA za divadelní hru
- studenti rovněž publikují v literárních časopisech

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době hlavních prázdnin je využívána kapacita domova mládeže a školních učeben pro účastníky Letní jazzové dílny.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

22. 12. 2011

Kontrola na úseku ochrany pracovních vztahů, pracovních podmínek a dodržování povinností vyplývajících z ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce

Oblastní inspektorát práce

V přehledu rizik nebyla uvedena některá rizika specificky spojená s hudební činností – elektrická rizika některých hudebních nástrojů, sluchová rizika akustické zátěže a rizika spojená s konstrukcí některých nástrojů (např. prasknutí strun).

Kontrolovaná osoba nesplnila v plném rozsahu povinnosti při zajištění rizik při provozu automobilů.

V případě kamerového systému kontrolovaná osoba nezpracovala a nezdokumentovala přijatá a provedená technická opatření v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. Instalování kamerového systému nebylo projednáno s odborovou organizací. Používání systému se jeví jako neodpovídající deklarovanému účelu.

V opatření byla vytvořena Směrnice využití kamerového systém na KJJ, která jasně definuje pravidla využití a zpracování osobních údajů získaných z kamerového systému. Dále proběhlo jednání s ÚOOÚ ohledně instalace a provozu kamerového systému. Po změně režimu práce a umístění kamer byla přijatá aktualizace registrace kamerového systému.

13. 1. 2012

Finanční kontrola za rok 2010

MHMP

Vynaložené finanční prostředky testované při kontrole nákladů souvisely s činností vymezenou zřizovací listinou. Svěřený majetek byl využíván hospodárně a byla zabezpečena jeho ochrana. Nehospodárné ani neoprávněné použití finančních prostředků nebylo zjištěno.

Inventarizace majetku a závazků nebyla provedena zcela v souladu s platnými právními předpisy.

S ohledem na zjištěné nedostatky kontrolní skupina konstatuje, že kontrolní systém organizace je třeba posílit.

20. 2. 2012

Kontrola plnění opatření přijatých k odstranění nedostatků zjištěných při finanční kontrole za rok 2010

MHMP

Kontrolou plnění opatření přijatých k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole hospodaření za rok 2010 bylo zjištěno, že z celkového počtu 36 přijatých opatření k nápravě bylo 26 splněno, 6 částečně, 3 opatření splněna nebyla a jedno bylo splněno s výhradou.

16. 1. 2012

Šetření ve věci upozornění na nesrovnalosti v úvazcích vedoucích oddělení KJJ a VOŠ anonymního pisatele

MHMP

Při šetření nebylo zjištěno porušení žádného zákona či nařízení, hospodaření s finančními prostředky, bylo v souladu s platnou legislativou a použití odměn bylo zřizovatelem schváleno dle usnesení Rady MHMP č. 1115 za dne 19. 7. 2011

2. 4. 2012

Nové šetření ve věci upozornění na nesrovnalosti v úvazcích vedoucích oddělení KJJ a VOŠ anonymního pisatele

MHMP

Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka porušila rozpočtovou kázeň, neboť použila prostředky svého peněžního fondu na jiný účel, než stanoví zákon a ukládá se jí odvod z rezervního fondu.

Posílením kontrolních mechanismů: ve školním roce 2012/2013 bude vytvořena zcela nová interní směrnice k vnitřnímu kontrolnímu systému (dále jen VKS). Zde budou jednoznačně postavena jasná pravidla, aby k předmětným pochybením již nedocházelo.

Jako přílohu předmětné výroční zprávy je přiložen doklad (kopie bankovního účtu) o zaplacení odvodu (částky 136.945,- Kč) do rozpočtu MHMP.



Banka

VÝPIS Z ÚČTU/ACCOUNT STATEMENT
ELEKTRONICKÝ / ELECTRONIC

Číslo účtu: 2002240007/6000
ZBAÚ: CZ38 6000 0000 0020 0224 0007
BIC: PMBPCZPPXXX
Název účtu: BÚ KONZERVATOR A VOŠ
Klient: KONZERVATOR A VYŠŠÍ

datum výpisu: 31-05-12
Měna: CZK
Číslo výpisu: 5
Strana: 43/47

Konzervator a Vyšší odborná
škola Jaroslava Ježka,
Praha 4-Braník, Poškatova 4
Poškatova 4/1692
140 00 Praha 4 - Braník
Česká republika

konečný stav minulého výpisu

DATUM VALUTA OPERACE DEBIT KREDIT POPLATEK

DATUM	VALUTA	OPERACE	DEBIT	KREDIT	POPLATEK
21-05-12	CZK	21-05-12 BO120521GE416550 000000-0005157998/6000 MHMP KS:0558 SS:0000000000 VS:0063834286	136,945.00		DR

KONZERVATOR
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
JAROSLAVA JEŽKA
Praha 4 - Braník, Poškatova 4

PPF banka a.s., Evropská 2690/17, P.O. Box 177, 160 41 Praha 6, Czech Republic, IČ: 47116129, DIČ: CZ47116129
Společnost zapsaná v Obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze v oddílu B vložka 1834
Tel.: (+420) 224 175 888, Fax: (+420) 224 175 980, SWIFT PMBPCZPP

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

	HLAVNÍ ČINNOST	DOPLŇKOVÁ ČINNOST
DOTACE		
MŠMT	53 405 750,00	
MHMP	14 102 000,00	
DOTACE CELKEM	67 507 750,00	
VLASTNÍ ZDROJE		VLASTNÍ ZDROJE
ubytování DM	1 576 080,00	
školné VOŠ	251 500,00	
ostatní		712 899,05
VLASTNÍ ZDROJE celkem	1 997 236,00	712 899,05
ZAPOJENÍ FONDŮ		
rezervní fond	35 000,00	
FO	141 217,00	
F investiční	178 957,00	
invest. transfer	0	
NÁKLADY		NÁKLADY
platy zaměstnanců	43 789 704,00	85 100,00
pojištění	14 631 525,00	15 914,00
zákonné soc. pojištění	1 146 125,04	480,16
jiné soc. náklady	144 121,00	1216,00
spotřeba materiálu	1 526 714,27	8 534,00
energie	2 716 473,61	90 035,00
opravy a udržování	459 152,10	13 725,00
cestovné (zahr.služ.cesta)	80 492,63	
reprezentace	25 713,00	
služby	3 334 582,07	83 238,70
daně a poplatky	1 382,00	
pokuty a penále		

odpisy	1 656 665,00	53 131,00
ostatní	205 776,42	21 874,24
NÁKLADY CELKEM	69 808 426,14	373 245,10
HV		
VÝNOSY HČ	NÁKLADY HČ	HV HČ
69 803 557,53	69 808 426,14	-4 868,61
VÝNOSY DČ	NÁKLADY DČ	HV DČ
712 899,05	373 245,10	339 653,54
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		334 784,93

DLUH PFO: Škola má od 1. 12. 2011 uzavřenu „Smlouvu o poskytnutí prostor“ s Pražským filmovým orchestrem. V posledních měsících roku 2011 PFO měl problém platit KJJ za zprostředkování pronájmů Dvořákovy síně Rudolfiny a jiné pronájmy sálů. Ke 31. 12. 2011 celkový dluh vzrostl až na 271.080,20 Kč.

PFO po celou dobu své existence umožňuje studentům Konzervatoře a Vyšší odborné školy Jaroslava Ježka vykonávat praxi a získávat zkušenosti ve velkém symfonickém orchestru pod profesionálním dirigentským vedením. Významnou část hráčů PFO tvoří právě studenti a absolventi KJJ. Sám dirigent je absolvent KJJ. Dnes je název PFO jednomyslně spjat s Konzervatoří a Vyšší odbornou školou Jaroslava Ježka. Orchester často vystupuje na výchovných koncertech, kde jsou mladí posluchači informováni o možnosti studia na KJJ. V současné době jsou nastavena jasná pravidla vzájemné spolupráce především pak kalendář splácení předmětné částky.

Fond kulturních a sociálních potřeb

I.	Vyúčtování základního přídělu za rok 2011	
	1) Roční objem nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů,	42424020
	skutečnost k 31.12.2011 (bez OON)	
	a) v hlavní činnosti	42376004
	b) v doplňkové činnosti	48016
	2) Nárok - základní příděl 1 %	42424020
	a) z hlavní činnosti	423760,04
	b) z doplňkové činnosti	480,16
	3) Do FKSP příděl zaúčtovaný do nákladů celkem	Kč
	z toho: a) hlavní činnosti	Kč
	b) doplňkové činnosti	Kč

4) Doplatek +	
a) z hlavní činnosti	Kč
b) z doplňkové činnosti	Kč
II. Finanční vypořádání FKSP	
a) Stav FKSP k 31. 12. 2010	627744,6
b) + Doplatek	Kč
- Vratka z finančního vypořádání FKSP za rok 2010 - hlavní činnost	Kč
c) + Doplatek	Kč
- Vratka z finančního vypořádání FKSP za rok 2010 - doplňková činnost	Kč
d) Základní příděl do FKSP (1 %) - účetně převedeno k 31.12.2011	424240,2
z hlavní i doplňkové činnosti (viz bod I.3.)	Kč
e) Zdroje FKSP celkem (a+b+c+d)	1051984,8
f) Čerpáno z FKSP v r. 2011	362975
g) Zůstatek k 31. 12. 2011 (e - f)	689009,8

stravenky	329 515 Kč
rekreace	17 000 Kč
pracovní jubileum	2 000 Kč
kultura, sport, tělovýchova	16 395 Kč
CELKEM ZA ROK 2011	364 910 Kč

V Praze, dne

Mgr. Milan Purnoch
ředitel školy